



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Bernadette Gomes de Oliveira Jorge de Souza

HISTÓRIAS DE VIDA QUE SE ENTRELAAÇAM: EDUCAÇÃO DE JOVENS E  
ADULTOS



São Gonçalo

2008

Bernadette Gomes de Oliveira Jorge de Souza

**HISTÓRIAS DE VIDA QUE SE ENTRELAÇAM:  
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

Monografia submetida ao corpo docente do Departamento de Educação da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, como parte dos requisitos parcial à obtenção da Graduação no Curso de Licenciatura em Pedagogia, sob a orientação da professora Doutora Jacqueline de Fátima dos Santos Morais, São Gonçalo, 2008.

São Gonçalo

2008

# HISTÓRIAS DE VIDA QUE SE ENTRELAÇAM: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Monografia submetida ao corpo docente do Departamento de Educação da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, como parte dos requisitos parcial à obtenção da Graduação no Curso de Licenciatura em Pedagogia.

Aprovada em \_\_\_\_\_

Banca Examinadora

---

Profª Drª Jacqueline de Fátima dos Santos Morais

Orientadora

---

Profª Drª Mairce Araújo

Parecerista

São Gonçalo

2008

CATALOGAÇÃO NA FONTE  
UERJ/REDE SIRIUS/CEH/D

S729 Souza, Bernadette Gomes de Oliveira Jorge de.  
Histórias de vida que se entrelaçam : educação de jovens e adultos /  
Bernadette Gomes de Oliveira Jorge de Souza. – 2009.  
108 f.

Orientadora : Prof<sup>ª</sup> D<sup>ª</sup> Jacqueline de Fátima dos Santos Morais.  
Monografia (Licenciatura em Pedagogia) - Universidade do Estado do  
Rio de Janeiro, Faculdade de Formação de Professores.

1. Educação de jovens e adultos. 2. Alfabetização de adultos. 3. Direito a  
educação. I. Morais, Jacqueline de Fátima dos Santos. II. Universidade do  
Estado do Rio de Janeiro, Faculdade de Formação de Professores,  
Departamento de Educação.

CDU 374.7

**Palavras-Chave:** memória, alfabetização, educação de jovens e adultos

Dedico esse trabalho a Deus, ao meu esposo Fabiano, a minha mãe Marlene, as minhas irmãs Elizabete e Elisângela, a minha prima Marta e meus sobrinhos Anna Clara, Larissa, Matheus e Pedro Henrique.

## AGRADECIMENTOS

Quando comecei a pensar em todas as pessoas às quais gostaria de expressar minha gratidão pela ajuda, torcida, colaboração, confiança, companheirismo, amizade e oração, achei que grande parte deste, seria só de agradecimentos.

Agradeço aos meus pais José (In memória) e Marlene, responsáveis pela minha existência.

Ao meu esposo Fabiano, companheiro de todas as horas na alegria e na tristeza, por me proporcionar um ambiente amigável.

Às minhas irmãs Elisângela e Elizabete com que sei sempre poderei contar em todos os momentos.

As minhas tias Nazaré, Creuza, Sebastiana, Erondina e Maria das Neves que sempre oram e torcem por mim.

A minha prima Marta e amiga Elizabeth por acreditar sempre na minha vitória.

Ao meu cunhado Carlos Alberto por todo o apoio e ajuda que tem me dado durante todos esses anos.

Aos meus sobrinhos Anna Clara, Larissa, Matheus e Pedro Henrique, presentes de Deus na minha vida.

As minhas amigas Alessandra, Michelle, Milena, Renata e Rosalba pela amizade que fizemos durante a graduação que sempre levarei comigo.

Aos meus amigos Renan, Vinicius e Magno pelas relevantes contribuições para o término desse trabalho.

Aos professores do departamento de Educação da FFP responsáveis pelos conhecimentos que adquiri no decorrer da minha formação. Em especial, a minha orientadora Jaqueline de Fátima, que contribuiu para a realização desse trabalho monográfico.

Enfim, a todas as pessoas que de alguma forma participaram e participam da minha vida.

*“[...] lembrar não é reviver, mas refazer, reconstruir, repensar, com imagens idéias de hoje as experiências do passado. A memória não é sonho, é trabalho”*

(Bosi, p.55,1995).

## Sumário

Dedicatória.....	5
Agradecimentos .....	6
Resumo.....	9
Capítulo I - Da trajetória escolar ao magistério.....	12
Capítulo II – Educação de Jovens e Adultos: uma análise histórica .....	25
Capítulo III – Apresentação dos sujeitos da educação de Jovens e Adultos .....	41
IV – Considerações Finais .....	63
Referencias Bibliográficas .....	65
Anexo A: Declaração de participação no Programa Brasil Alfabetizado .....	68
Anexo B: Declaração de participação como professora voluntária do Projeto de Educação de Jovens e Adultos .....	69
Anexo C: Proposta de atividades pela Fundação Municipal de Educação de Niterói / Programa Brasil Alfabetizado .....	70
Anexo D: Proposta para a formatura /FME – Programa Brasil Alfabetizado .....	72
Anexo E: Relação de unidades escolares municipais com Educação de Jovens e Adultos em Niterói .....	73
Anexo F: Entrevista com Paulo .....	74
Anexo G: Entrevista com Neli .....	92
Anexo H: Entrevista com Sebastiana .....	100

## Lista de ilustrações

Figura 1 .....	15
Figura 2 .....	17
Figura 3 .....	48
Figura 4 .....	52
Figura 5 .....	58
Figura 6 .....	58
Figura 7 .....	58

## Lista de gráficos

Gráfico 1 – Referente à moradia .....	37
Gráfico 2 – Referente à naturalidade .....	38
Gráfico 3 – Idade dos alunos .....	38
Gráfico 4 – Relação de alunos por sexo .....	39

## Resumo

Este trabalho monográfico aborda a questão dos indivíduos inseridos em classes de alfabetização de jovens e adultos, relatando os obstáculos e as circunstâncias que os levaram a não estudarem no período da infância e adolescência. Para isso, fiz entrevistas com três sujeitos oriundos dessa modalidade de ensino, produzindo uma monografia de metodologia qualitativa, situada no campo do relato das histórias de vida.

Através dos relatos e narrativas dos sujeitos envolvidos na pesquisa, pude concluir que os fatores sociais são os grandes causadores de exclusão escolar. O número reduzido de instituições escolares no período em que os entrevistados eram crianças, o trabalho infantil e a distância entre o local da residência e a escola foram determinantes para que esses sujeitos não pudessem ter a garantia do direito à escolaridade.

Ecléa Bosi, Paulo Freire e Walter Benjamin foram alguns dos autores que me acompanharam nesse trabalho, ajudando-me a produzir reflexões sobre as histórias e narrativas dos sujeitos pesquisados.

As histórias de vida trazem pistas não apenas sobre as particularidades e suas singularidades de cada existência, mas revelam aspectos que nos ajudam a repensar processos educacionais e sociais que podem produzir a exclusão de um direito social: o da escolaridade.