

		EMENTA DA DISCIPLINA		1) ANO	2) SEM.
				2006	1º
3) UNIDADE FFP – Faculdade de Formação de Professores			4) DEPARTAMENTO Educação		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA Didática	(X) obrigatória () eletiva () universal () definida () restrita	7) CH 60	8) CRÉD 4	
9) CURSOS Licenciatura em Ciências Biológicas Licenciatura em Letras – Port./Inglês Licenciatura em Letras – Port./Literatura Licenciatura em Matemática Licenciatura em História Licenciatura em Geografia		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA		SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA		4	60
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
TOTAL		4	60		
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO		
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO		
11) CO-REQUISITO:			12) CÓDIGO		
13) OBJETIVOS Refletir sobre o papel da Didática no âmbito da formação docente, no contexto político-educacional contemporâneo. Evidenciar a relação prática-teoria-prática como eixo do trabalho pedagógico e da produção do currículo. Analisar as diferentes concepções de conhecimento que permeiam o processo ensino-aprendizagem. Identificar e discutir os componentes da ação docente, do planejamento e da avaliação educacional. Reconhecer o cotidiano da escola como um espaço/tempo fundamental para a reflexão/ação, compreendendo a pesquisa como um princípio educativo inerente à formação do professor.					
14) EMENTA O papel da Didática na formação do educador. Formação e identidade docente. O cotidiano escolar, a ação docente e o projeto político-pedagógico. Tendências pedagógicas da prática escolar. Currículo e conhecimento. A pesquisa como princípio educativo e formativo. O planejamento e a organização do processo ensino-aprendizagem e a avaliação.					
15) BIBLIOGRAFIA ANDRÉ, Marli e OLIVEIRA, Maria Rita. <i>Alternativas no ensino da Didática</i> . Campinas, SP: Papirus, 1997. ALVES, Nilda, GARCIA, Regina Leite. (orgs.) <i>O sentido da escola</i> . Rio de Janeiro: DP&A, 1999. CANDAU, Vera (org.) <i>Didática, currículo e saberes escolares</i> . Rio de Janeiro, DP&A, 2000. _____. (org.). <i>A Didática em questão</i> . Petrópolis: Vozes, 1997. ENDIPE/Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. <i>Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender</i> . Rio de Janeiro: DP&A, 2000. SILVA, Tomaz Tadeu da. <i>Documentos de identidade - Uma introdução às teorias do currículo</i> . Belo Horizonte: Autêntica, 1999. VASCONCELOS, Geni A. Nader (org.) <i>Como me fiz professora</i> . Rio de Janeiro: DP&A, 2000. VEIGA, Ilma Passos A. (org.) <i>Repensando a didática</i> . São Paulo: Papirus, 1991. _____. (org.) <i>Projeto político-pedagógico da escola – Uma construção possível</i> . Campinas: Papirus, 2001.					
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA