

	EMENTA DA DISCIPLINA	1) ANO	2) SEM.
		2003	2º

3) UNIDADE Faculdade de Formação de Professores		4) DEPARTAMENTO Educação		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA Literatura Infanto-Juvenil II	(X) obrigatória eletiva () universal () definida () restrita	7) CH 60	8) CRÉD 04

9) CURSOS	10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
	TEÓRICA	4	60
	PRÁTICA		
	LABORATÓRIO		
	ESTÁGIO		
	TOTAL	4	60

11) PRÉ-REQUISITO (A): Literatura Infanto-Juvenil I	12) CÓDIGO
11) PRÉ-REQUISITO (B):	12) CÓDIGO
11) CO-REQUISITO:	12) CÓDIGO

13) OBJETIVOS
Analisar textos literários adequados ao Ensino Fundamental, considerando sua diversidade e a formação de leitores.

14) EMENTA
Literatura e formação de leitores. Estratégias de incentivo à leitura. Linguagem verbal e linguagens não-verbais. Abordagem de textos diversificados.

15) BIBLIOGRAFIA
ABRAMOVICH, F. <u>Literatura Infantil: gostosuras e bobices</u>. São Paulo: Scipione, 1989. BAMBERGER, R. <u>Como incentivar o hábito da leitura</u>. São Paulo: Ática, 1975. BETTLELHEIM, B. <u>A psicanálise dos contos de fadas</u>. São Paulo: Paz e Terra, 1980. COELHO, N. N. <u>Literatura infantil: teoria – análise – didática</u>. São Paulo: Moderna, 2000. _____. <u>O conto de fadas</u>. São Paulo: Ática, 1991. PONDÉ, G. (Org.). <u>Literatura infanto-juvenil</u>. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1980. _____. & YUNES, E. <u>Leitura e leituras na literatura infantil</u>. São Paulo, FTD, 1988. SANDRONI, L. <u>De Lobato a Bojunga: as renaixências renovadas</u>. Rio de Janeiro: Agir, 1987. SILVA, E. T. <u>Leitura na escola e na biblioteca</u>. Campinas: Papirus, 1986. ZILBERMAN, R. <u>A literatura infantil na escola</u>. São Paulo: Global, 1985. _____. & MAGALHÃES, L. C. <u>Literatura Infantil: autoritarismo e emancipação</u>. São Paulo: Ática, 1987.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPARTAMENTO		18) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

ERROR: undefined
OFFENDING COMMAND:
STACK: