

	EMENTA DA DISCIPLINA	1) ANO	2) SEM.
		2003	2º

3) UNIDADE Faculdade de Formação de Professores		4) DEPARTAMENTO Educação		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA Educação Infantil II	(X) obrigatória eletiva () universal () definida () restrita	7) CH 45	8) CRÉD 03

9) CURSOS PEDAGOGIA	10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
	TEÓRICA	03	45
	PRÁTICA		
	LABORATÓRIO		
	ESTÁGIO		
	TOTAL	03	45

11) PRÉ-REQUISITO (A): Educação Infantil I	12) CÓDIGO
11) PRÉ-REQUISITO (B):	12) CÓDIGO
11) CO-REQUISITO:	12) CÓDIGO

13) OBJETIVOS

- Aprofundar os conhecimentos político-teóricos da educação infantil; conhecer e problematizar o cotidiano do trabalho em equipes de educação infantil; refletir alternativas pedagógicas para educação infantil na contemporaneidade.

14) EMENTA

- Fundamento teórico-metodológico da educação infantil. O trabalho cotidiano em creches e educação infantil. Alternativas pedagógicas para a educação infantil. Diferentes linguagens na educação infantil.

15) BIBLIOGRAFIA

FREIRE, Madalena. 1993. A paixão de conhecer o mundo. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

JOBIM E SOUZA, S. 1993. Infância e linguagem – Bakhtin, Vygotsky e Benjamin. Campinas: Papyrus.

KRAMER, Sônia (coord.). 1998. Com a pré-escola nas mãos. São Paulo: Ática.

LA TAILLE, Yves de. 1992. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus Editorial.

VYGOTSKY, L. 1986. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPARTAMENTO		18) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA


```
ERROR: undefined
OFFENDING COMMAND:

STACK:
```