

	EMENTA DA DISCIPLINA			1) ANO	2) SEM.
				2006	1º
3) UNIDADE: Faculdade de Formação de Professores		4) DEPARTAMENTO Educação			
5) CÓDIGO FFP 04-09806	6) NOME DA DISCIPLINA Alfabetização de Jovens e Adultos	() obrigatória eletiva (x) universal () definida () restrita	7) CH 45	8) CRÉD 03	
9) CURSO(S)		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	03	45	
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
		TOTAL	03	45	
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO		
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO		
11) CO-REQUISITO			12) CÓDIGO		
13) OBJETIVOS					
<p>O curso se propõe analisar criticamente questões que remetem para uma reflexão sobre o analfabetismo como uma construção histórico-social, a prática da alfabetização de jovens e adultos e a análise de alternativas metodológicas para ampliar a ação educativa no âmbito do campo de estudos da Educação de Jovens e Adultos.</p>					
14) EMENTA					
<p>A produção sócio-histórica do analfabetismo no Brasil. O Trabalho político-pedagógico na alfabetização de jovens e adultos. Análise de práticas alfabetizadoras na educação brasileira: concepção de homem e sociedade em jogo. Experiências, tecnologias e materiais didáticos na construção da alfabetização de jovens e adultos.</p>					
15) BIBLIOGRAFIA					
<p>FREIRE, Paulo. Alfabetização e Cidadania. In: GADOTTI, Moacir, TORRES, Carlos Alberto (Orgs). Educação popular: Utopia latino-americana. São Paulo, Cortez, 1994, p. 209-218. GADOTTI, Moacir. O MOVA-SP Estado e Movimentos Populares. In: GADOTTI, Moacir, ROMÃO, José E. (Orgs). Educação de Jovens e Adultos: Teoria, prática e proposta. São Paulo, Cortez, 1995, p. 85-90. JARA, Oscar. Sistematização de experiências em educação popular. Pernambuco, Universidade Federal de Pernambuco, 2001. KLEIMAN, Ângela. Os significados do letramento. Uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. Campinas, Mercado das Letras, 1995.</p>					

LAJOLO, Marisa. Literatura na Alfabetização de Adultos. São Paulo, VEREDA – Centro de Estudos em Educação, s.s. 23p.

OLIVEIRA, Anne Marie M. Brasil: 500 anos de interdição do ler. In: Revista Mutações, dados incompletos.

TORRES, Carlos Alberto. La Cuetón Metodológica em La Educación Popular: aplicación Del método dialético a La pedagogia de massas. In: GADOTTI, Moacir, ROMÃO, José E. (Orgs). Educação de Jovens e Adultos: Teoria, prática e proposta. São Paulo, Cortez, 1995, p.118.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPT°		18) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA