

	<h1>EMENTA DA DISCIPLINA</h1>	1) ANO	2) SEM.
		2009	1º

3) UNIDADE Faculdade de Formação de Professores		4) DEPARTAMENTO Educação	
5) CÓDIGO FFP04-11303	6) NOME DA DISCIPLINA Educação Escolar Indígena	() obrigatória eletiva (X) universal () definida () restrita	7) CH 60
			8) CRÉD 04

9) CURSOS Todos	10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
	TEÓRICA	04	60
	PRÁTICA		
	LABORATÓRIO		
	ESTÁGIO		
	TOTAL	04	60
11) PRÉ-REQUISITO (A):		12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):		12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO:		12) CÓDIGO	

13) OBJETIVOS
 Caracterizar os princípios antropológicos da educação indígena. Historicizar o marco legal da Educação Escolar Indígena no Brasil. Analisar as políticas públicas em Educação Escolar Indígena. Diferenciar Educação Indígena de Educação Escolar Indígena. Analisar currículos de educação indígena alternativos e a proposta oficial do RCNEInd. do MEC. Reconhecer os processos próprios de ensino/aprendizagem na Educação Indígena: os etnoconhecimentos.

14) EMENTA
 Princípios antropológicos da educação indígena. Os índios e os direitos: Marco Legal da Educação Escolar Indígena no Brasil. Políticas públicas em Educação Escolar Indígena. Educação Indígena X Educação Escolar Indígena. Currículos de Educação Indígena. Os Currículos alternativos e a proposta oficial do RCNEInd. do MEC. Processos próprios de ensino/aprendizagem: os etnoconhecimentos.

15) BIBLIOGRAFIA
 COELHO, Silvio dos Santos. Os Direitos dos Indígenas no Brasil. In: Silva, Aracy Lopes da & Grupioni, Luís Donisete Benzi. (Org.) *A Temática Indígena na Escola – Novos Subsídios para Professores de 1º e 2º Graus*. p. 87- 105. MEC – MARI – UNESCO. Brasília. 1999
 D'ANGELIS, Wilmar da R. Educação Escolar Indígena: um Projeto Étnico ou um Projeto Étnico-político? IN: VEIGA, Juracilda. SALANOVA, Andrés (orgs.). *Questões de Educação Escolar Indígena. Da Formação do Professor ao Projeto de Escola*. Campinas: ALB, 2001, cap. 2, p. 35-56.
 _____. Contra a Ditadura da Escola. In: *Educação Indígena*. Cadernos Cedes, ano XIX, n. 49, dez/99. p. 18-25.
 FERREIRA, Mariana Kawall Leal. A Educação Escolar Indígena: um diagnóstico crítico da situação no Brasil. In: SILVA, Aracy Lopes da. & FERREIRA, Mariana Kawall Leal (Orgs.) *Antropologia, História e Educação. A Questão Indígena e a Escola*. S.P.: Global, 2001, p. 71-111.
 MONTE, Nietta Linderberg. SILVA, Aracy Lopes da. (orgs.) Introdução e Para Começo de Conversa. In: *Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas*. p. 11-90. MEC. Brasília. 1998
 MELIÁ, Bartomeu. *Educação Indígena e Alfabetização*. São Paulo. S.P. Edições Loyola.1979
 _____. Bilinguismo e Escrita. IN: D'ANGELIS, Wilmar da R. & VEIGA, Juracilda. (Orgs.) *Leitura e Escrita em Escolas Indígenas*. Campinas, S.P.: Mercado das Letras, 1997. (coleção Leitura no Brasil). p. 89-104.
 NOBRE, Domingos. *Escola Indígena Guarani no Rio de Janeiro na Perspectiva da Autonomia: Sistematização de Uma Experiência de Formação Continuada*. Tese de Doutorado. Niterói: Faculdade de Educação. UFF. 2005
 _____. *Práticas e Políticas de Educação Escolar Indígena no Brasil: em Busca da Autonomia*. In: FONTOURA, Helena Amaral da. Diálogos em Formação de Professores: Pesquisas e Práticas. *Intertexto*. Niterói. 2007
 NUNES. Ângela. *Brincando de Ser Criança: Contribuições da Etnologia Indígena Brasileira à Antropologia da Infância*. Tese de Doutorado. 2003

SILVA, Aracy Lopes da. Mito, Razão, História e Sociedade: Inter-relações nos Universos Sócio-culturais Indígenas. In: ***A Temática Indígena na Escola – Novos Subsídios para Professores de 1º e 2º Graus***. p. 317-335. MEC – MARI – UNESCO. Brasília. 1999

TEIXEIRA, Raquel. Limites e Possibilidades de Autonomia de Escolas Indígenas. In: D'ANGELIS, Wilmar da R. VEIGA, Juracilda. (orgs.) ***Leitura e Escrita em Escolas Indígenas***. Campinas, S.P.: Mercado das Letras, 1997. (coleção Leitura no Brasil). p. 139-168.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPARTAMENTO		18) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA
	33922-6				